

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická základná škola, M. R. Štefánika 17, Martin
Adresa školy	M. R. Štefánika 17, 036 01 Martin
Telefón	+421 43 3240074
E-mail	riaditel@ezsmt.sk
WWW stránka	www.ezsmt.sk
Zriaďovateľ	Biblická škola

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jozef Sopoliga	043/3240074	0905517181	riaditel@ezsmt.sk
ZRŠ	Mgr. Zuzana Medveďová	043/3240074	0907499133	zastupca@ezsmt.sk
Vedúca ŠKD	Bc. Gabriela Dobrovoľná	043/3240074		gabriela.dobrovolna@ezsmt.sk
ZRŠ				

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Adrian Kacian, PhD.	043/3240260
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľuboš Froľo	043/3240074
	Mgr. Martin Pilát	043/3240074
ostatní zamestnanci	Ing. Dagmar Stančíková	043/3240074
zástupcovia rodičov	JUDr. Martina Nemravová	
	Ing. Dagmar Markovičová	
	Ing. Pavol Sochán	
	Marián Matuška	

zástupca zriaďovateľa	Mgr. Bohdan Hroboň, PhD.	043/3240260
	Mgr. Katarína Valčová, PhD.	043/3240260
	Mgr. Ján Hroboň	043/4132154

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. stupeň	Ondrušeková		
MZ ŠKD	Mikulášová		
PK prírodovedných predmetov	Borcovanová	MAT, FYZ, GEO, BIO	
PK humanitných predmetov	Ruttkayová	SLJ, HUV, VYV, DEJ	
PK cudzie jazyky	Vol'anská	anglický jazyk, nemecký jazyk	
PK náboženstvo ECAV	Froľo	náboženstvo ECAV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **209**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	1	0	0	0	11
počet žiakov										
z toho ŠVVP										
z toho v ŠKD										

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: *súčet* **38** / počet dievčat **22**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov							0

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1	3						
prijatí	0	3						
% úspešnosti	0	100						

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	EVN	FYZ	GEO	HUV	HVAJ	CHEM	INV	INF	KAJ	MAT
I.A	1												1
I.B	1,05												1
II.A	1,18												1,18
II.B	1,05												1,15
III.A	1,24												1,43
III.B	1,19												1,43
IV.A	1,53												1,88
IV.B	1,5												1,83
V.A	1,88	2,24	1,59			2,18	1,24				1,06		2,35
V.B	1,88	2,12	1,76			2,18	1,06				1,12		2,18
VI.A	1,71	2,12	1,53		1,24	2	1,24		1,47		1		2,12

Trieda	NEJ	OBN	PP	PCV	PRI	PVA	SJL	SJL	Spr	SVP	TECH	TŠV	TEV	TRH
I.A					1		1		1					
I.B					1		1		1					
II.A					1,35		1,29	1						
II.B					1,15		1,15	1						
III.A					1,14		1,33	1						
III.B					1,19		1,52	1						
IV.A					1,65		1,65	1,06						
IV.B					1,28		1,61	1						
V.A		1,12					1,65	1			1,06			
V.B		1,24					1,76	1			1,24			
VI.A	1,29	1,29					1,88	1,06			1,12			

Trieda	VAJ	VLA	VYV
IV.A		1,71	
II.A		1,35	
II.B		1,1	
III.A		1,05	
III.B		1,43	
IV.B		1,56	
V.A			1,24
V.B			1,24
VI.A			1,18

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	20	0	1
I.B	20	20	0	0
II.A	17	17	0	0
II.B	20	20	0	0
III.A	21	21	0	0
III.B	23	21	1	1
IV.A	17	17	0	0
IV.B	18	18	0	0
V.A	19	16	1	2
V.B	17	17	0	0
VI.A	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	1643	82,15	1643	82,15	0	0,00
I.B	20	1265	63,25	1265	63,25	0	0,00
II.A	17	1665	97,94	1665	97,94	0	0,00
II.B	20	1266	63,30	1266	63,30	0	0,00
III.A	21	1427	67,95	1427	67,95	0	0,00
III.B	23	2389	108,5	2389	108,5	0	0,00
IV.A	17	1285	75,59	1285	75,59	0	0,00
IV.B	18	1164	64,66	1163	64,61	1	0,06
V.A	19	1625	90,27	1624	90,22	1	0,05
V.B	17	1270	74,71	1270	74,71	0	0,00
VI.A	17	1404	82,58	1404	82,58	0	0,00

Výsledky externých meraní

Externé merania - monitor neboli na našej škole konané vzhľadom na to, že škola nemala 9. ročník.

Výsledky Komparo 2009, 5. ročník:

Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	Poradie	Úspešnosť
celý 5. ročník	8	71,1%
5. B	14	73,2%
5. A	38	68%

Matematika

Trieda	Poradie	Úspešnosť
celý 5. ročník	26	63,8%
5. A	75	60%
5. B	37	66,3%

Všeobecné študijné predpoklady

Trieda	Poradie	Úspešnosť
celý 5. ročník	13	64,5%
5. A	29	64,5%
5. B	30	64,4%

Celkovo sa škola umiestnila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Súťaže

<i>Názov súťaže</i>	<i>typ</i>	<i>umiestnenie</i>	<i>ročník</i>
Pytagoriáda	okresné kolo	2. a 11. miesto	4. ročník
Matematická olympiáda	okresné kolo	2. miesto	6.A
Matematická olympiáda		2.	5.B
Všedkovedko	celoslovenská	12.,19. a 21. miesto	3. ročník
Všedkovedko	celoslovenská	8.,18. a 31. miesto	4. ročník
EXPERT			
anglický jazyk		16. a 19. miesto	6.ročník
bity a bajty		12. a 32.	6.ročník
Biblická olympiáda	celoslovenská	dve 3. miesta	3. a 6. roč.
Mladý záchranár	okresná súťaž		5.ročník
Turčianske hry mládeže - plávanie		1. a 2. miesto	4.A
Plávanie	okresné kolo	2. a 3. miesto	4.A

Medzi úspešných riešiteľov okresného kola pytagoriády patrili:

kategória P6, sa konala dňa 12.4. 2010 a Andrej Miert (6.A) skončil na 2.mieste (zo 14)

kategória P4, sa konala dňa 13.4. 2010 a Aneta Jastrabanová (4.B) skončila na 11.mieste (zo 42)

Dňa 7. 4. 2010 v centre voľného času Kamarát sa uskutočnilo okresné kolo matematickej olympiády pre 6. ročník. Máme radosť, že aj naša škola mala svoje úspešné zastúpenie.

Bol nim **Samuel Páltik** (6.A), ktorý získal 2. miesto.

Celoslovenské kolo **biblickej** olympiády:

N. Calíková – 6. A – 3. miesto

A. Buľovská – 3. B – 3. miesto

Zdravotnícka súťaž – okresná súťaž Mladý záchranár – 5. ročník, 5. A

THM – 1. a 2. miesto v plávaní P. Mižúrová

Okresné kolo v plávaní 2. a 3. miesto P. Mižúrová

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	1	0	0	0	11
Športová príprava										
Matematika 5.-9.										
Cudzie jazyky 1.-9.			2	2						4
Cudzie jazyky 3.-9.										
Cudzie jazyky 5.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Technická výchova 5.-9.										
Variant1.,2.,3.										
Iné (uveďte)										

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Konverzácia v anglickom jazyku	3.	3	2
Konverzácia v anglickom jazyku	4.	3	2

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka			
Prvého ročníka	2	40	
Bežných tried	11	209	
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu			

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedagog. prac.	Počet úväzkov pedagog. prac.	Počet úväzkov nepedagog. prac.
TPP	26	1		
DPP				
Znížený	2			

úväzok				
ZPS	1			
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nequalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov			
vychovávateľov			
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu			

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne	1	
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

3. Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola na vlastnú prezentáciu vyžíva rôzne vlastnú webovú stránku www.ezsmt.sk, škola vydáva školský časopis „**Novinky pod nosom**“, ktorý vychádza 4-krát počas školského roka, tiež je publikovaný v elektronickej podobe na webovej stránke školy http://www.ezsmt.sk/index.php?option=com_content&task=view&id=115&Itemid=100. Okrem toho ponúkame verejnosti, rodičom a žiakom možnosť zakúpiť si školské tričká, bundy a čiapky.

Škola založila aj nový spôsob komunikácie s verejnosťou rodičmi a žiakmi prostredníctvom www.facebook.com.

Vianočná akadémia

Už tradične sme organizovali Vianočnú akadémiu, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci našej školy a tešila sa aj hojne návšteve zo strany rodičov. V spolupráci s Cirkevným zborom ECAV v Martine sa realizoval aj vianočný strom prianí ako pomoc ľuďom v núdzi. Vianočná akadémia bola spojená aj s pečením medovníkov.

Rodičia pripravili **Deň detí**

Rodičmi i vedením školy dlhodobo plánovanú akciu Dňa detí vyšla na výbornú. Oficiálny program, na ktorom sa podľa našich odhadov zúčastnilo cca. 380 účastníkov začal v kostole Božími službami, po ktorých sa centrum diania presunulo na školské ihrisko za budovou gymnázia, kde už na deti čakali požiarnici s pútavými ukázkami rôznych spôsobov hasenia požiarov, psovodi s ich zvieracími zverencami, Biblický kvíz, divadelné predstavenie, maľovanie na tvár a rôzne iné kreatívne aktivity. Žiariace očka a široké úsmevy detí boli dôkazom, že tieto aktivity ich oslovili a páčili sa im.

Po vynikajúcom gulášu, ktorý od rána rozvoniaval a na ktorý sme s postupne hladnejším a hladnejším bruškom všetci tešili nasledovala napínava tombola, ktorú moderoval sám pán riaditeľ. Zábava detí a oddychové diskusie rodičov pokračovali až do pol štvrtej, kedy nás blížiaci sa dážď rozohnal domov.

Celé podujatie sa nieslo v priateľskej a uvoľnenej atmosfére, ktorej ovocím boli radosť a spokojnosť z toho, že sme prežil príjemný čas v spoločnosti príjemných ľudí. Aj to je jeden z dôvodov, prečo som si istý, že spoločne spravíme maximum preto, aby sme v tradícii takéhoto vydareného podujatia mohli pokračovať aj v ďalších rokoch.

Veľkonočný program spojený s vystúpením školského spevokolu bol tiež spojený so zbierkou na podporu misie v Rusku.

Boli **publikované články o škole** v MY – turčianske noviny a o realizácii projektu: „Inovácia školského vzdelávacie programu založeného na metóde CLIL“, ktorý je podporený v rámci projekt „Premena tradičnej školy na modernú“

Aktivity školy:

Počas školského roka sme realizovali nasledovné aktivity:

- Komparo testovanie v 5. ročníku
- Návšteva Dobrého pastiera
- Prednáška: Virtuálny vesmír
- Pravidelne: Návšteva múzeí, knižnice
- Čarovné noci v 3. a 4. ročníku
- Školy v prírode vo všetkých ročníkoch
- Pravidelné návštevy Turčianskej Štiavničky
- Nedeľa základnej školy v cirkevnom zbore - vystúpenie
- Výlet piatokov do Rakúska
- Beseda s misionárkou v Turčianskej knižnici – všetci žiaci našej školy
- Karneval
- Stretnutie ku Dňu učiteľov
- Deň Zeme
- Návšteva dopravného ihriska a projekt Ax
- Školenia pre učiteľov: CLIL, interaktívne tabule a ich používanie, bálintovka v rámci ŠKD, učiť sa, ako sa učiť, školenie pre zamestnancov na počítačovú gramotnosť
- Realizoval sa Pen Pal projekt – spolupráca s anglickou školou a americkými školami
- Oslavy učenia v jednotlivých ročníkoch

- Deň matiek v 2. ročníku
- Deň otvorených dverí v 3. ročníku
- 7 divov Turca – 5. ročník
- Návšteva z Nórska – Acta Nórsko
- Návšteva priateľov z St. Mark Lutheran Church a bol realizovaný anglický týždeň na našej škole
- Príprava a vystúpenie na Žilinskej synode – 5. ročník

V rámci ŠKD sa realizovali nasledovné aktivity:

- Medzinárodný deň jazykov
- Poďakovanie za úrody
- Filmové predstavenia
- Detské filmové predstavenia v kine Strojár
- Návštevy divadla
- Návštevy vo výtvarnej dielni Kocúr
- Návštevy múzeí
- Veľkonočné dielne
- Ekomódna prehliadka
- Triedne oslavy učenia, čarovné noci
- Environmentálna výtvarná súťaž
- Rekordiáda
- Prax študentov biblickej školy – rozvoj životných zručností

Brigády:

Na brigádach pri rekonštrukcii pavilónu v dňoch v letných mesiacoch a potom zvlášť 26. 6. 2010, 10. 7. 2010, 28. 8. 2010, 4. 9. 2010 sa zúčastnilo celkovo cez 160 rodičov, priateľov školy, členov cirkevného zboru ECAV v Martine, pracovníkom Biblickej školy a tiež priateľov z USA.

§ 2. ods. 1j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

„Inovácia vzdelávacieho programu školy založeného na metóde CLIL“ v operačnom programe „Vzdelávanie“, opatrení „Premena tradičnej školy na modernú“. Nenávratný fond sme získali od AGENTÚRY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR PRE ŠTRUKTURÁLNE FONDY EÚ.

„CLIL“ (Content Language Integrated Learning) sa začal používať už v 90. rokoch 20. storočia a zaviedol ho David Marsh na označenie osobitného spôsobu jazykového vzdelávania v bežných školách, pričom nejde o revolučnú zmenu vo výučbe, skôr nadväzuje na spôsob výučby v niektorých pohraničných regiónoch a je súhrnným pojmom pre množstvo

rozdielnych metodických postupov. Výučba touto metódou sa niekedy nesprávne zamieňa s bilingválnou, pri ktorej je podmienkou znalosť cudzieho jazyka a cieľom je získať nové znalosti v nejazykovom predmete. V našom prípade ide o medzipredmetové vzťahy, pričom učiteľ využíva vedomosti žiakov z nejazykového predmetu k výučbe slovnej zásoby, gramatických a lexikálnych javov cudzieho jazyka. To, že sa vyučuje nielen v cudzom jazyku, ale hlavne CEZ cudzí jazyk, umožňuje využívať aj poznávací potenciál cudzieho jazyka, rozvíjajú sa jazykové kompetencie žiakov.

Medzi hlavné výhody tejto metódy patrí to, že:

- žiaci sa učia cudzí jazyk v prirodzených podmienkach;
- nesústredujú sa v prvom rade na samotný jazyk, ale na určitú aktivitu a obsah, o ktorom chcú komunikovať;
- cudzí jazyk sa stáva neoddeliteľnou súčasťou procesu učenia, precvičuje sa pri výučbe, v pokročilejšom štádiu sa žiak učí myslieť v cudzom jazyku;
- šetrí čas;
- zapája rôzne štýly učenia sa;
- zlepšuje komunikačné kompetencie žiaka v cieľovom jazyku;
- prehľbuje povedomie o svojom materinskom jazyku, cieľovom jazyku a ostatných jazykoch;
- zvyšuje motiváciu žiakov prostredníctvom reálnych edukačných situácií pri vyučovaní cieľového cudzieho jazyka;
- rozvíja interkultúrnych komunikačných zručností;
- rozvoj vlastného národného a kultúrneho povedomia;
- príprava na praktický život a prácu v multikultúrnej spoločnosti.

Využívanie tejto metódy má samozrejme i svoje úskalia, ako napr. zvýšené nároky na prípravu učiteľov na vyučovanie (jazykárov aj nejazykárov), je nutná úzka spolupráca učiteľov a využívanie medzipredmetových vzťahov, musia sa vykonať zmeny v organizačnej štruktúre vyučovania (ITV, modulárne vyučovanie), zvýšené nároky na materiálne zabezpečenie vyučovania (okrem využívania knižných zdrojov a zahraničných učebníc, príp. odbornej literatúry, aj využívanie už hotových cudzojazyčných didaktických materiálov) a pod.

Preto sa naši učitelia vzdelávajú v metóde CLIL prizvanými odborníkmi na školeniach organizovaných školou, svoje cudzojazyčné schopnosti rozvíjajú s našou americkou lektorkou, na príprave niektorých hodín spolupracujú s lektormi, ktorí vyučujú na našej škole. Učitelia i žiaci majú k dispozícii odbornú literatúru zakúpenú vďaka projektu a učia sa pracovať s interaktívnymi tabuľami, na ktoré naše deti nedajú dopustiť. Inovujeme takto Školský vzdelávací program a tvoríme učebné materiály. Priebežne testujeme deti v predmetoch a jazyku, porovnáme ich úroveň na začiatku a na konci obdobia trvania projektu, tiež s úrovňou žiakov na inej škole. Sledujeme mieru zaťaženia žiakov a učiteľov pomocou dotazníkov, tiež atmosféru na vyučovaní, motiváciu žiakov, spokojnosť rodičov s programom. Sami sme zvedaví na výsledky, ktoré si tiež môžete nájsť spolu s ostatnými aktuálnymi informáciami o projekte na našej stránke www.ezsmt.sk v sekcii [Inovácia vzdelávacieho programu školy založeného na metóde CLIL](#).

Samozrejme, nevnímate to ako jednorázovú akciu, ktorá po dvoch rokoch skončí, naopak, máme v pláne s používaním tejto metódy vyučovania pokračovať i po skončení projektu. Veríme, že naše snahy môžu byť inšpiráciou i pre ďalšie školy, k čomu by mal prispieť i zborník, ktorý plánujeme vydať. Bude obsahovať všetky vypracované pracovné listy s metodikou.

„**Tenis do škôl**“ – Slovenský tenisový zväz a niekoľkých obchodných partnerov. Jedným z nich je aj Tatra banka, ktorá zakúpila pre vybraný počet škôl základné tenisové balíčky, aby deťom v našej EZŠ spríjemnila hodiny telesnej výchovy.

Slovenský tenisový zväz daroval základný tenisový balíček (60 ks plastových rakiet, 120 ks penových lôpt, 2 ks rakety pre učiteľov, 25 ks detských rakiet, 60 ks mäkkých lôpt, metodický materiál), ktorý bude určený pre výuku tenisu v rámci učebných osnov na hodinách telesnej výchovy žiakov 1.-4. ročníka ZŠ.

„ **Pen Pal**“ - aj tento rok sme pokračovali v spolupráci s anglickou školou a americkými školami pri výmene listov

B) Krátkodobé:

„**Neoxiduj**“ – podporený Orange, zameraný na alternatívne využívanie energie

Tohtoročný 22. apríl sme na našej škole zrealizovali tradičné aj netradičné aktivity. Medzi tie tradičné môžeme zaradiť odpadkovú brigádu v areály školy, Memorandového námestia i neďalekého parku, v rámci ktorej sme naše okolie odbremenili od odpadkov rôzneho druhu, ktoré nám zaplnili 10 veľkých vriec.

V tento deň na našej škole vyvrcholil aj celomesačný ekologický projekt **Neoxiduj**, v rámci ktorého sa žiaci II. stupňa dozvedeli zaujímavé informácie o procese globálneho otepľovania a našich možnostiach jeho eliminácie. Projekt sme zakončili verejnou prezentáciou našich aktivít v rámci pešej zóny.

Medzi netradičné aktivity môžeme zaradiť módnú EKO prehliadku, ktorá sa konala v školskom klube detí a v rámci ktorej nás jej účastníčky prekvapili a inšpirovali svojou kreativitou a originalitou.

C) V školskom roku 2009/2010 boli školou vypracované projekty:

Projekt na vybavenie **prírodovedného kabinetu**, ktorý bol podporený Nadáciou Jána Amosa Komenského a cez nórsky projekt s názvom „Amigos Projekt“ podporený organizáciou Acta Norway.

Ekologická stopa - ide o inovatívny edukačný program prvý svojho druhu na Slovensku. Celosvetovo majú túto možnosť zatiaľ iba školy v Anglicku, Austrálii, Rakúsku a Českej republike. Počítanie ekologickej stopy sa v súčasnosti používa ako základný merateľný ukazovateľ trvalo udržateľného rozvoja. Základom projektu je internetový kalkulátor, pomocou ktorého žiaci pod vedením koordinátora projektu, vypočítajú vplyv našej školy na životné prostredie planéty v 8 hlavných kategóriách spotreby.

Bol podaný projekt na **rekonštrukciu** pavilónu A bývalej materskej škôlky na ul. Divadelná z Európskych fondov, ktorý podal zriaďovateľ. K projektu bol urobená podrobná technická dokumentácia, žiaľ projekt nebol schválený.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

Škola funguje v prenajatých priestoroch Evanjelického zborového domu, kde má k dispozícii tri triedy a učebňu angličtiny, telocvičňu, kabinety a riaditeľňu.

V Živene máme v prenájme celkovo 5 tried: 4 kmeňové, jednu učebňu na angličtinu, školský klub detí a školský dvor.

Ďalšie tri triedy má škola v budove Biblickej školy – bola tam vytvorená aj počítačová trieda. Vznikli tam 2 kmeňové triedy, učebňa angličtiny a počítačová učebňa (zároveň je to aj kmeňová trieda).

Dve triedy sa nachádzajú v 1. slovenskom gymnáziu, ktoré škola prenajíma od Biblickej školy.

V auguste 2008 bolo dané do užívania detské ihrisko s preliezkami, šmýkačkami a hojdačkami.

Žiaci sa stravovali v školskej jedálni pri ZŠ na ul. P. Mudroňa.

Škola má k dispozícii školský dvor pri budove Evanjelického zborového domu a tiež pri budove Živeny, vonkajšie športoviská v prenájme od MF UK v Martine.

V školskom roku 2009/2010 boli urobené nasledovné zmeny:

Najvýznamnejšou zmenou bolo to, že Biblická škola ako zriaďovateľ EZŠ dostala priestory bývalej materskej škôlky na ul. Divadelnej do prenájmu na 50 rokov. Získal sa tak priestor, ktorý umožňuje ďalší rast školy a jej ďalšiu stabilizáciu. Prenajaté priestory tvoria dva učebné bloky, kde v každom môže vzniknúť 6 tried a jedáleň. V letných mesiacoch júl a august sa podarilo zrekonštruovať prízemie pavilónu B, kde vznikli 3 nové triedy, 3 kabinety, skladové priestory, nové sociálne zariadenia a šatne. Boli tiež vytvorené podmienky, aby sa žiaci mohli stravovať v jedálni súkromnej materskej škôlky.

Škola zakúpila za výdatnej pomoci Acta Nórsko ďalšie vybavenie prírodovedného kabinetu: najmä pomôcky na fyziku, chémiu a biológiu. V letných mesiacoch 2010 bola trieda na prízemí v zborovom dome prebudovaná na prírodovedný kabinet a učebňu.

V rámci projektu „Inovácia vzdelávacieho programu školy založeného na metóde CLIL“ boli zakúpené: 3 interaktívne tabule so softwarom, 20 laptopov so softwarom, edukačný software a anglická odborná literatúra. Tiež bol zakúpený spotrebný materiál.

Do knižnice pribudli: Video nahrávky a knihy ako podpora vyučovania anglického jazyka sme dostali od priateľov z USA a tiež knihy, ktoré sme dostali darom od rodičov.

Boli zakúpené lavice, stoličky a vybavený kabinet pre učiteľov pre jednotlivé triedy.

Okrem podania projektu na rekonštrukciu pavilónu A bývalej materskej škôlky na ul. Divadelná, bola zadaná zriaďovateľom úloha architektom spracovať komplexnú urbanistickú štúdiu na celý priestor za 1. slovenským gymnáziom a v areály bývalej materskej škôlky na ul. Divadelná. V tomto prípade by išlo komplexné a definitívne riešenie priestorových problémov školy.

Potreby a pripravované plány

V nasledujúcom školskom roku chceme zrekonštruovať druhé poschodie pavilónu B, aby sme tam mohli sprevádzkovať ďalšie triedy. Urgentnou potrebou je aj zväčšenie kapacity jedálne bývalej materskej škôlky, aby sa jej kapacita zväčšila zo súčasných 50 žiakov na aspoň 150 žiakov, aby sa v tejto jedálni mohli stravovať žiaci prvého stupňa ZŠ.

Ďalej bude treba dozariadovať prírodovednú učebňu zariadením – novými stolmi a ďalšími pomôckami do prírodovedného kabinetu.

Strecha Zborového domu si bude vyžadovať nový náter.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Dotácie na ŠKD z mesta Martin – 9-12/2009:	9.507,00 eur
Dotácie na Š z MŠ SR – 9-12/2009:	91.140,00 eur
Dotácie na ŠKD z mesta Martin – 1-6/2010:	29.248,00 eur
Dotácie na Š z MŠ SR – 1-6/2010 :	165.135,00 eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok od rodičov na výchovu a vzdelávanie za 9-12 2009: 26.922,71 eur
Príspevok od rodičov na výchovu a vzdelávanie 1-6/2010: 18.126,35 eur
Príspevok od rodičov na výchovu a vzdelávanie 9-12 2009 ŠKD: 8.261,74 eur
Príspevok od rodičov na výchovu a vzdelávanie ŠKD 1-6/2010 : 5.676,00 eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

VP 9-12/2009 1.501,00 eur

VP 1-6/2010 2.503,20 eur

Finančné prostriedky použité na mzdy

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príspevky od iných org. 9-12/2009 :

- dar z USA 128,78 eur

- Acta Nórsko 7.107,60 eur

Príspevky od iných org. 1-6/2010 :

-Cirkevný zbor ECAV v Martine: 2.948,00 eur

- Nadácia Jána Ámosa Komenského 1.287,08 eur

- ORANGE 800,00 eur

- iné 822,72 eur

Sponzorský dar od Nadácie kresťanského vzdelávania

na rok 2009 63.121,00 eur

rok 2010 60.000,00 eur

Finančné prostriedky boli použité na nákup zariadenia do tried, nákup vybavenia do prírodovedného kabinetu, na prevádzku školy a na mzdy.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Príspevky z UPSVaR pre sociálne znevýhodnených žiakov

9-12/2009: na stravu 85,74 EUR

na šk. pomôcky 16,60 EUR

Príspevok v rámci projektu "Inovácia školského vzdelávacieho programu založeného na metóde CLIL": **v operačnom programe „Vzdelávanie“, opatrení „Premena tradičnej školy na modernú“.** **Nenávratný fond sme získali od AGENTÚRY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR PRE ŠTRUKTURÁLNE FONDY EÚ.**

v roku 2009 44.930,00 EUR

v roku 2010 29.485,00 EUR

§ 2. ods. 1 n Plnenie stanovených cieľov školy

1. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na zážitkové vyučovanie
2. Klásť dôraz na proces vyučovania, aby viedlo ku kvalitnému vyučovaniu. Kritériami sú:
 - a. Bloomova taxonómia, zohľadnenie rôznych typov inteligencie – H. Gardner
 - b. Bezpečné prostredie v triede
 - c. Dôsledná práca s hodnotami a školskými/triednymi pravidlami
3. CLIL = vyučovanie cudzieho jazyka cez kontext v nejazykových predmetoch
 - a. obohatené prostredie

Stále úlohy:

4. Dôsledne sa venovať vytvoreniu priestoru pre všestranný rozvoj každého žiaka v duchu najlepších evanjelicko-kresťanských tradícií. Vytvoriť priestor pre rozvoj: intelektuálnej, sociálnej ale aj duchovnej stránky žiakov, či už talentovaných žiakov alebo žiakov so špeciálnymi potrebami.

Hlavné úlohy školy, tak ako je to uvedené vyššie boli splnené.

§ 2. ods. 1 o Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v anglickom jazyku, integruje anglický jazyk aj do iných vyučovacích predmetov.

- V testovaní Komparo 2009 v 5. ročníku naša škola dosiahla veľmi dobré výsledky – výsledky sú uvedené vyššie.
- Všetky ročníky pracovali na vlastných projektoch, čo hodnotíme ako veľký prínos a pozitívum.
- V škole ostali naďalej pôsobiť americkí lektori, čo dáva žiakom jedinečnú príležitosť komunikovať s niekým, koho rodný jazyk je anglický. V škole sú tak dobré podmienky na výučbu pomocou CLIL. Jednoznačným pozitívom bolo realizovanie projektu na rozvoj životných zručností, ktorý je zameraný na zmenu klímy v škole.
- V škole máme školského psychológa a školského špeciálne pedagóga, ktorí sa môžu venovať žiakom s problémami. Je potrebné vyjadriť spokojnosť s prácou všetkých zamestnancov a hlavne pedagógov.
- Všetci žiaci mali možnosť zúčastniť sa bohatej mimoškolskej činnosti a školy v prírode.
- Učitelia sa pravidelne zúčastňujú jazykovej prípravy organizovanej americkými lektormi.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Je potrebné vytvoriť väčší priestor na doučovanie žiakov, najmä v anglickom jazyku pre tých, ktorí prestupujú z iných škôl.

Návrh opatrení:

- Vzhľadom na počet žiakov je potrebné, aby zriaďovateľ zabezpečil pre školu vlastného spirituála, ktorý by sa mohol venovať žiakom vo väčšej miere.
- Vzhľadom na projekty, ktoré škola realizuje a vzhľadom na pracovné výkony, ktoré podávajú pedagogickí zamestnanci, je potrebné riešiť ich lepšie finančné ohodnotenie, prípadne iné motivujúce ohodnotenie ako napríklad možnosť ďalšieho štúdia, stáži, prípadne zväziť zavedenie sabatikal.
- Otázka definitívneho riešenia školských priestorov ostáva otvorená.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
Futbal	21
Futbal	22
Loptové hry	40
Loptové hry	20
Matematický krúžok	18
Matematický krúžok	8
NIE JE v SKD	19
Spevokol	20
Spevokol	21
ŠKD 1	18
ŠKD 2	21
ŠKD 3	16

ŠKD 4	20
ŠKD 5	20
ŠKD 6	20
ŠKD 7	20
ŠKD 8	29
Školné	0
Španielsky jazyk	9

Záver

Dalšie služby školy

Škola v spolupráci so zriaďovateľom ponúka na prvom stupni dopravu školským autobusom.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je na výbornej úrovni. Rodičia pomáhajú škole v každom smere. Pomohli pri vybavení školy: nábytkom, pomôckami, kancelárskymi potrebami, pomohli pri organizovaní školských akcií, pri školských projektoch, zorganizovali Deň detí, pomáhali významným spôsobom pri prestavbách nového Pavilónu B, pri akciách ako je Čarovná noc a škola v prírode.

Spolupráca školy s inými subjektmi

Škola úzko spolupracuje s Cirkevným zborom ECAV v Martine, Biblickou školou, Nadáciou kresťanského vzdelávania.

Ďalej spolupracuje s:

Nadáciou J. A. Komenského, Nadáciu pre deti Slovenska, PPP v Martine, mnohými cirkevnými zborami v USA najmä St. Andrew's Lutheran Church Mahthomedi, First Lutheran Church in Fargo a s partnerskou školou Northern Heights Christian Academy z USA, Acta Nórsko.

Škola tiež spolupracuje s mnohými firmami pôsobiacimi v okolí Martina ako aj s ďalšími sponzormi.

Vypracoval: Mgr. Jozef Sopoliga

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. septembra 2010

Schválil: Mgr. Michal Valčo, PhD (za zriaďovateľa), dňa:

Príloha: vyjadrenie rady školy.